

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»

Ул. Машинная, д.31, г. Екатеринбург, 620142 Тел. / факс (343) 221-01-57 (многоканальный)
E-mail: info@center-resurs.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»
_____ И.А. Третьякова
«__» _____ 20__ год

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ГБОУ СО «ЦППМСП «РЕСУРС»**

Екатеринбург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) отделения дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий (далее - Отделение) является локальным нормативным актом государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»» (далее – Центр), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, текущего контроля их успеваемости.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Устава ГБОУ СО ЦППМСП «Ресурс».

1.3. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся, зачисленных в Отделение, для обучения по образовательным программам, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников Отделения.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является составляющей по реализации программ, позволяет оценить результативность освоения ДООП обучающимся, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы.

1.5. Цель аттестации – определение уровня подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

Задачи аттестации:

- обеспечение непрерывного наблюдения (мониторинга) за результатами развития обучающихся;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов деятельности обучающихся;

- выявление причин, способствующих или препятствующих достижению прогнозируемых результатов учебной деятельности обучающихся;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности педагогов.

1.6. В рамках аттестации оценивается качество и динамика развития обучающегося по итогам полугодия, учебного года и завершения освоения ДООП, выраженная через систему и характеристику индивидуальных особенностей его творческого потенциала и достижения результатов всего образовательного курса программы.

1.7. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

1.8. Функции аттестации:

- образовательная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- диагностическая, так как позволяет педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса, выстроить индивидуальный образовательный маршрут;
- социально-психологическая, так как дает каждому ребенка-инвалида возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация процесса аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости в процессе прохождения программы в ОДО не осуществляется.

2.2. Промежуточная и итоговая аттестация организуется педагогом дополнительного образования в соответствии с индивидуальным тематическим планом программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, полугодия, учебного года.

2.3. Промежуточная аттестация сопровождает освоение программы и проводится по окончании реализации отдельной части (модуля), при переходе на следующий год обучения;

Итоговая аттестация проводится по завершению реализации ДООП.

2.4. В зависимости от направленностей ДООП формами аттестации могут быть следующие: участие в выставке работ, портфолио, концертное выступление, выставка – презентация, участие в соревнованиях, олимпиадах, собеседование, тестирование, проект, презентация с учетом объема и сложности изученного материала.

2.5. В рамках проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий для идентификации личности обучающихся используется визуальная идентификация обучающегося педагогом с использованием сервиса видеоконференцсвязи Сферум.

2.6. Педагог информирует обучающегося о сроках и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации при личном взаимодействии в соответствии с календарно-тематическим планированием программы.

2.7. Критерии оценки результатов обучения определяются ДООП, а также включают:

- критерии оценки уровня знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия информации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием, информационными технологиями, программным обеспечением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности; развитость специальных способностей.

2.8. Ознакомление с результатами промежуточной и итоговой аттестации ведется в режиме реального времени по запросу обучающегося или законного представителя.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты обучения должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- уровень освоения каждым обучающимся требований, закрепленных соответствующей ДООП;
- обоснованность перехода к изучению следующей части (модуля);
- качество освоения ДООП.

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ДООП. Итоги аттестации заносятся в индивидуальную образовательную программу обучающегося.

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются с целью определения:

- соответствия результатов обучающихся планируемым результатам освоения ДООП;
- причин не полного освоения обучающимися ДООП;
- необходимость корректировки ДООП.

4. Заключительные положения

4.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

4.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат рассмотрению на педагогическом совете и утверждаются приказом директора Учреждения.